

## **X Jornadas Nacionales y I Internacionales**

### **“Universidad y Discapacidad”**

#### **Red Interuniversitaria de Discapacidad**

#### **Secretaría de Extensión - UNJu**

#### **UNJuProDis**

### **«EVALUANDO POLÍTICAS UNIVERSITARIAS: DE LAS “INTENCIONES” A LAS “ACCIONES” INCLUSIVAS»**

*San Salvador de Jujuy, Pcia. de Jujuy, Argentina 16-17 de Mayo de 2019*

#### **PRIMERA CIRCULAR**

#### **PRESENTACION**

UNJu.Pro.Dis.(Programa Universidad y Discapacidad de la U.N.Ju.), la Secretaría de Extensión Universitaria y la UNIVERSIDAD NACIONAL DE JUJUY (UNJu), tienen el agrado de invitarlos a participar de las X JORNADAS NACIONALES y I INTERNACIONALES “UNIVERSIDAD Y DISCAPACIDAD” poniendo en conocimiento de todos los interesados la lista de ejes temáticos, las normas y plazos de presentación de los trabajos.

Las Jornadas se desarrollarán bajo el lema: «**EVALUANDO POLITICAS UNIVERSITARIAS: DE LAS “INTENCIONES” A LAS “ACCIONES” INCLUSIVAS**» y tendrán lugar en el establecimiento de la Escuela de Minas “Dr. Horacio Carrillo”, sito en Calle Mario Italo Palanca N° 47, San Salvador de Jujuy, Prov. de Jujuy, Argentina.

Los contactos se encuentran en:

[juniversidadydiscapacidadx@gmail.com](mailto:juniversidadydiscapacidadx@gmail.com)

[unjuprodis@gmail.com](mailto:unjuprodis@gmail.com)

Tel. de contacto: 0388-4244195

Dirección: Av. Bolivia N° 1685 B° Los Huaicos – C.P. 4600 – San Salvador de Jujuy.

## FUNDAMENTACION

A lo largo de los años las personas con discapacidad han sido objeto de miradas, de construcciones sociales y culturales, de posicionamientos teóricos, políticos e ideológicos que constituían el lugar de la exclusión social y educativa, bajo el paradigma normalizador. En este terreno se naturalizaban los principales obstáculos en la participación e interacción plena de las personas con discapacidad en la sociedad, y la traducción directa de este planteo fue el ámbito universitario, donde la selección elitista de la sociedad se concebía en los más aptos.

Las miradas superadoras y actuales se plantean en el debate, sanción y reglamentación de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, a diez años de este hecho se propone evaluar, revisar y valorar los avances, los procesos y las miradas hoy sostenidas en la desnaturalización social de la discapacidad, resignificando a la persona y sus derechos.

Uno de los aspectos que se invita a repensar, es la inclusión como un enfoque político, ideológico, filosófico, educativo y cultural que implica a todos sin discriminación y con la posibilidad de eliminar barreras, favoreciendo la participación, comunicación e interacción de todas las personas, contribuyendo en una sociedad más justa y equitativa. Plantear el enfoque como aquella mirada de la realidad, conteniendo a todos desde la diversidad inherente al ser humano, considerando enriquecedora la diferencia y la singularidad de cada persona a la sociedad.

Este encuentro se diseña desde el terreno normativo, el análisis de los discursos educativos, las perspectivas teóricas y sobre el sentido y las concepciones que poseen los actores que definen prácticas y políticas inclusivas, como procesos de direcciones y respuestas a la diversidad humana.

Las propuestas de valoración y evaluación de los alcances de la educación inclusiva, serán escenario en las X Jornadas Nacionales y I Internacionales de “Universidad y Discapacidad”, en mayo del 2019, en la Provincia de Jujuy, Argentina. Con los objetivos planteados y un horizonte concreto de acciones para mejora de las políticas, prácticas y culturas inclusivas para todos, aceptamos el desafío.

## ANTECEDENTES

Resulta interesante analizar el camino recorrido a lo largo de 16 años de las presentes Jornadas, donde se concretaron acciones académicas de análisis, debates, reconocimientos, estudios y aprendizajes sobre algunos de los sectores menos favorecidos en la sociedad y en el uso de sus derechos: las personas con discapacidad. Sin embargo, este derrotero fue delineando nuevas políticas institucionales y renovadas prácticas, con el objeto de promover una mayor inclusión y las Universidades Nacionales, no fueron ajenas a esos retos.

En el camino recorrido de las Jornadas “*Universidad y Discapacidad*”, seguramente hubo muchos aciertos y también deslices, pero lo que sí se puede aseverar, es sobre su

permanencia y los avances logrados a través del tiempo. Ahora, la Universidad Nacional de Jujuy, se suma a la historicidad de las mismas, que como cada una de las desplegadas hasta ahora, en el 2019 promocionará un lugar de encuentro para seguir contribuyendo a la accesibilidad universal de la Educación Superior. El camino transitado es este:

- **2002:** 1º Jornadas Nacionales de Universidad y Discapacidad- Lema: “*¿Qué le piden las instituciones de y para personas con discapacidad a la universidad?*” – Universidad Nacional de La Plata.
- **2003:** 2º Jornadas Nacionales de Universidad y Discapacidad - Lema: “*La diferencia, un lugar para reconocernos*”- Universidad Nacional del Comahue.
- **2004:** 3º Jornadas Nacionales de Universidad - Lema: “*La construcción social de la normalidad. Debates y perspectivas*”- Universidad Nacional de Entre Ríos.
- **2006:** 4º Jornadas Nacionales de Universidad y Discapacidad - Lema: “*Reconocer la diferencia para proteger la igualdad*” - Universidad Nacional de Buenos Aires.
- **2008:** 5º Jornadas Nacionales de Universidad y Discapacidad – Lema: “*...De la exclusión a la inclusión social, un desafío del Sistema Universitario Nacional*” – Universidad Nacional de Tucumán.
- **2010:** 6º Jornadas Nacionales de Universidad y Discapacidad – Lema: “*Sujetos, procesos y contextos*”- Universidad Nacional de Cuyo.
- **2012:** 7º Jornadas Nacionales de Universidad y Discapacidad – Lema: “*Universidad y Sociedad: ¿Qué estamos haciendo frente a las problemáticas de la discapacidad?*” Universidad Nacional Río Cuarto.
- **2014:** 8º Jornadas Nacionales de Universidad y Discapacidad - Lema: “*Avances y barreras en la construcción de una Universidad accesible*” - Universidad Nacional de General Sarmiento.
- **2016:** 9º Jornadas Nacionales de Universidad y Discapacidad - Lema: “*Educación para incluir: el compromiso social de la Universidad Pública*” - Universidad Nacional del Nordeste.

## OBJETIVOS GENERALES

- Promover procesos colaborativos de análisis y reflexión crítica, sobre las políticas y proyectos universitarios, destinados a garantizar los derechos de las PcD.
- Debatir y aportar a la construcción colectiva de políticas para la educación inclusiva, que comprometa a la comunidad universitaria a nivel de formación de grado y posgrado, extensión e investigación.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Relevar políticas de articulación entre la educación secundaria y la educación superior de las distintas jurisdicciones y la universidad, tendientes a mejorar el ingreso, permanencia y la participación de las PcD en el espacio universitario.
- Realizar una aproximación del estado de situación de las UUNN, en relación a la educación inclusiva en general y de las PcD en particular.
- Compartir experiencias, prácticas acreditables e intervenciones innovadoras relacionadas con políticas de inclusión, dentro y fuera del sistema universitario.

## EJES TEMÁTICOS

**Eje N° 1.** A 10 años de la Convención sobre los Derechos de las PcD: el derecho a la educación superior, transversalidad, universalidad e interrelación con los Derechos Humanos.

**Eje N° 2.** Políticas y prácticas universitarias para la accesibilidad física, comunicacional y académica. De las definiciones nacionales a las políticas, proyectos y acciones en las universidades

**Eje N° 3.** Directrices que regulan los aspectos educativos y administrativos en los sistemas de ingreso, permanencia, avance y graduación. Articulación educación secundaria-educación superior, jurisdicciones-universidad. Servicios de apoyos a las PcD. Rol docente y No docente.

**Eje N° 4.** Actividades de Bienestar Universitario: salud, deportes, expresiones artísticas y recreación como estrategias de inclusión en las universidades públicas.

**Eje N° 5.** Políticas y prácticas de Extensión Universitaria: formación de recursos humanos para la inclusión. Responsabilidad social de la universidad. Articulación universidad, sociedad, ONGs y discapacidad.

**Eje N° 6.** Políticas de investigación: proyectos, líneas prioritarias, investigación básica y aplicada, investigación - discapacidad, e investigación, discapacidad e inclusión.

**Eje N° 7.** La formación inicial, primaria y secundaria de las PcD y las posibilidades de articulación para promover inclusión en la Educación Superior.

## ESTRUCTURA Y MODALIDADES DE PARTICIPACION

Las Jornadas contarán con un Comité Organizador y un Comité Académico que se encuentran en proceso de designación. Asimismo, se dispondrá de una comisión de trabajo permanente, que hará operativas las directrices y las decisiones de ambos comités.

La participación en el evento se dará a través de las siguientes modalidades:

1. Conferencias.
2. Mesas paneles, conversatorios y talleres.
3. Ponencias.
4. Presentación de libros.
5. Actividades simultaneas en las sedes o extensiones de la UNJu en el interior de la Provincia de Jujuy.
6. Actividades artísticas, deportivas y recreativas en el marco de las Jornadas.

## **NORMAS PARA LA PRESENTACION DE TRABAJOS**

### **A - Ponencias**

Cada ponencia deberá enmarcarse en alguno de los ejes temáticos de las jornadas.

Las ponencias tendrán carácter teórico-conceptual y darán cuenta de trabajos desarrollados, proyectos de investigación y/o actividades relacionadas con la temática abordada. Se valorarán tanto las propuestas disciplinarias como las multidisciplinarias, y las que expresen avances o resultados, tanto en el ámbito universitario, como en el resto del sistema educativo.

Las propuestas de este orden deberán enviarse en un archivo en formato editable para análisis del comité evaluador respectivo.

**Resúmenes:** entre 300 y 400 palabras. Se debe especificar a cuál eje temático se remite.  
5 (cinco) Palabras claves.

### **Requisitos formales**

- Tamaño de papel: A4. Márgenes 2.5 cm.
- Parámetros del texto: interlineado 1,5; sin espacio entre párrafos; fuente Arial 11, título Arial 14; justificado.
- Formato y Diagramación:
  - **Título:** primer renglón. Centrado. Mayúsculas.
  - **Autor/es:** segundo renglón. Apellido, nombre. Centrado. Mayúsculas y minúsculas (hasta 3 autores).
  - Pertenencia institucional: tercer renglón. Lugar de trabajo. Centrado. Mayúsculas y minúsculas.
  - Correo electrónico de todos los autores.

### **Trabajo Final:**

- Se valora el aporte original y el manejo del marco teórico.
- Extensión máxima: no podrán exceder las 10 páginas incluyendo gráficos, figuras, notas y comentarios, bibliografía y apéndices.

- Bibliografía: la bibliografía de referencia se citará conforme a las normas APA.
- Fotografías: escaneadas con resolución de 300 dpi o más y en escala de grises o en color, con formato de extensión jpg, indicando en el texto referencia a cada una de ellas o al pie, así como descripción para lectores de pantalla.

### **Plazos de presentación**

**Resúmenes:** hasta el viernes 15 de marzo de 2019.

**Trabajos Completos:** lunes 15 de abril de 2019

No podrán presentarse más de 2 trabajos del mismo autor.

### **B - Propuesta de mesas panel, conversatorios y talleres**

Podrán proponerse mesas panel, conversatorios y/o talleres con los ejes temáticos de las Jornadas o temas afines de profundo interés común.

La cantidad de propuestas de este orden será limitada en virtud de la disponibilidad de la planta física, horarios y viabilidad de las actividades.

Las propuestas deberán enviarse como RESUMEN en un archivo en formato editable por correo electrónico, para análisis del comité evaluador respectivo, **hasta el día 26 de febrero del 2019**; posteriormente se publicarán los ejes seleccionados para las distintas modalidades.

#### **Detalles para el envío:**

- El archivo deberá incluir: Tipo de formato elegido, título del mismo y eje temático al que pertenecería, nombre de responsable ante el Comité Organizador; participantes posibles; destinatarios; requisitos de realización (cupos, especificaciones, etc.); justificación de la actividad; resultados o impacto esperados; si se tratase del formato Taller, deberá incluirse además el temario tentativo, bibliografía de referencia y la integración del cuerpo docente o coordinador.
- El asunto del correo debe indicar el tipo de actividad conforme al formato seleccionado: “Mesa Panel”, “Conversatorio” o “Taller”, según corresponda.
- En el cuerpo del correo deberá especificarse:
  - Nombre del/ de la responsable de la propuesta, su afiliación institucional y correo de contacto
  - Título de la actividad.

Una vez informados los proponentes de las actividades de su aprobación en el marco de las Jornadas, el Comité Organizador comunicará a los responsables a los efectos de ajustar los detalles de gestión para su realización.

**Todos los trabajos deberán reunir condiciones de accesibilidad.**

LOS RESÚMENES Y TRABAJOS FINALES DEBERÁN SER ENVIADOS A LA SIGUIENTE DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO: *juniversidadydiscapacidadx@gmail.com*, indicando el eje elegido y aclarando si se autoriza su posterior publicación.

### **INSCRIPCIÓN Y ARANCELES**

El formulario de inscripción y los aranceles se publicarán en la segunda circular.

Atentamente.

**Comisión Organizadora**

**UNJuProDis**